

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Vista la nota n. 388 del 17 marzo 2020, "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p) relativa all'attivazione delle attività di Didattica a Distanza;

Visto il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, concernente l'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

Tenuto conto del Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 relativo all'adozione di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, qualora si presentasse la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza a causa dell'emergenza sanitaria ancora in corso;

Visto il Decreto del 07/08/2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e il relativo "Allegato A" Linee guida per la Didattica digitale integrata

Il collegio docenti del CPIA Ravenna

ELABORA E APPROVA IL SEGUENTE Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

ANALISI DEL FABBISOGNO

IL CPIA si impegna a verificare il fabbisogno di dotazioni tecnologiche e dispositivi per la connettività per studenti e docenti attraverso un'indagine preliminare conoscitiva condotta dal personale amministrativo e dai docenti.

Saranno individuati gli strumenti tecnologici da destinare a studenti e docenti e formulate le condizioni di comodato d'uso gratuito da approvare in sede. Verranno esplicitati i criteri di selezione e assegnazione delle dotazioni tecnologiche agli studenti interessati tramite apposita comunicazione sul sito Cpia Ravenna.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

IL CPIA si impegna a rimodulare le programmazioni dei docenti nel periodo di didattica a distanza individuando i contenuti essenziali delle singole discipline e a monitorare in itinere le azioni didattiche a distanza.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

ALFABETIZZAZIONE

Tutte le classi dell'alfabetizzazione avranno a disposizione tutte le funzionalità del registro elettronico Sogi collegato al sito della scuola attraverso apposito pulsante di comunicazione, queste nuove disposizioni, differenti dalla didattica utilizzata nel periodo di didattica a distanza è presa in considerazione per agevolare la comunicazione e lo scambio tra docenti e alunni di materiale didattico. Si considera Google Drive per lo scambio a distanza dei materiali e dei documenti tra docenti e studenti, per il primo livello, inoltre per i gruppi di Alfabetizzazione è presa in considerazione la piattaforma Weschool.

Consapevoli della preziosa collaborazione e disponibilità degli studenti non del tutto autonomi nell'uso delle tecnologie, i docenti adotteranno i percorsi più agili per favorire una semplice condivisione delle consegne e della restituzione dei compiti corretti.

Attività didattica a distanza sia in modalità asincrona

Registro elettronico Sogi

Tutte le classi utilizzeranno le funzioni disponibili all'interno del registro elettronico Sogi:

- **REGISTRO DI CLASSE** per la condivisione di materiale di supporto allo studio;
- **COMPITI A DISTANZA** per la calendarizzazione delle lezioni online e segnalare la scadenza delle consegne dei compiti;
- **CONDIVISIONE ALUNNI** per la condivisione di materiale didattico e per il monitoraggio della frequenza alle lezioni.
- **WeSCHOOL**

Google Suite - Google DRIVE

Tutte le classi utilizzeranno cartelle nominali condivise per lo scambio del materiale tra docenti e studenti.

Attività didattica a distanza sia in modalità sincrona

Google Suite - Google Meet

Tutte le classi utilizzeranno l'applicazione **Google Meet** della piattaforma G Suite e Weschool per le video lezioni. All'interno del registro esiste apposito pulsante di collegamento con Google Classroom, Google Meet Sistema di Conferenze.

Colloqui docenti -studenti- famiglie

Durante il periodo di didattica a distanza, se si necessita, i docenti manterranno un costante dialogo con gli studenti e le famiglie tramite la sezione registro elettronico con la possibilità di prenotare un colloquio in modalità videoconferenza tramite Google Meet.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di Primo grado organizzerà la didattica a distanza attraverso la creazione di classi virtuali per ogni disciplina tramite Google Classroom nella piattaforma G Suite. Gli studenti avranno a disposizione tutte le funzionalità del registro elettronico Sogi collegato al sito CPIA Ravenna già in uso durante la didattica in presenza. Saranno predisposte classi virtuali se ci fosse impossibilità di spazi dedicate all'affiancamento degli alunni in difficoltà, recupero e potenziamento degli apprendimenti individuati.

Attività didattica a distanza sia in modalità asincrona

Registro

Registro elettronico Sogi

Tutte le classi utilizzeranno le funzioni disponibili all'interno del registro elettronico Sogi:

- **REGISTRO DI CLASSE** per la condivisione di materiale di supporto allo studio;
- **COMPITI A DISTANZA** per la calendarizzazione delle lezioni online e segnalare la scadenza delle consegne dei compiti;
- **CONDIVISIONE ALUNNI** per la condivisione di materiale didattico e per il monitoraggio della frequenza alle lezioni.
- **WeSCHOOL**

Google Suite - Google DRIVE

Tutte le classi utilizzeranno cartelle nominali condivise per lo scambio del materiale tra docenti e studenti.

Attività didattica a distanza sia in modalità sincrona

Google Suite - Google Meet

Tutte le classi della secondaria di primo grado utilizzeranno l'applicazione **Google Meet** della piattaforma G-Suite per lo svolgimento delle video lezioni.

Colloqui docenti - famiglie

Durante il periodo di didattica a distanza i docenti manterranno un costante dialogo con gli studenti e le famiglie degli studenti minorenni tramite la sezione **Compiti a distanza** del registro Sogi e la possibilità di prenotare un colloquio in modalità videoconferenza tramite **Google Meet**.

Ordine di scuola	Attività digitale complementare	Attività didattica a distanza
Alfabetizzazione	Rispetto dell'orario in presenza	DDI in attività sincrona al 50%; 50% in attività asincrona per i gruppi di livello A2. In caso di lockdown le stesse modalità sopra descritte vengono applicate ai gruppi di livello A1.
Primo livello -I periodo	Rispetto dell'orario in presenza	DDI in attività sincrona al 50%; 50% in attività asincrona per ciascun gruppo di livello.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il CPIA si impegna a formulare un regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni. Sarà inoltre inserita un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata nel Patto educativo di corresponsabilità. In attesa dell'approvazione del suddetto regolamento valgono le indicazioni contenute nelle "buone pratiche"

BUONE PRATICHE

IL CPIA pubblica l'informativa e il regolamento per l'uso un documento di buone pratiche per la partecipazione alle video lezioni in conformità al Regolamento di Istituto e al Patto di Corresponsabilità:

1. Collegarsi puntuali rispetto al calendario previsto;
2. Essere provvisti di libro di testo e un foglio per gli appunti o aprendo un foglio in un programma di videoscrittura (Word o Excel) direttamente dal PC;
3. Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento, anche se virtuale;
- 4.Cogliere l'occasione per chiedere ai docenti spiegazioni o indicazioni che possano guidare e facilitare il lavoro domestico da svolgere in autonomia;
5. Il docente sarà l'ultimo a chiudere il collegamento;
6. Solo il docente può invitare altri studenti;
7. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, si ricorda che è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relativi al docente e alla sua lezione on line;
8. Evitare di radunarsi per seguire le lezioni;
9. Dopo aver salutato il docente all'inizio della lezione, silenziare i microfoni per permettere una buona qualità audio;
10. Scrivere le domande in chat;
11. Ricordarsi che le azioni di ciascun alunno sono registrate in un file specifico (ora di accesso e disconnessione etc....)
12. È sempre il docente che decide chi deve parlare, o condividere lo schermo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Il CPIA si impegna a promuovere metodologie che si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata come la didattica breve,

l'apprendimento cooperativo, la *flipped classroom*, il *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze specifiche, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Si demanderà ai singoli docenti il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

VALUTAZIONE

Il CPIA si impegna a garantire una valutazione costante, trasparente e tempestiva assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e alla responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

PRIVACY

In attesa di uno specifico documento ministeriale, elaborato in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, tutto il flusso dei dati sarà regolamentato dai documenti già in essere

all'interno delle norme sull'uso delle credenziali del registro elettronico Sogi e degli account G Suite.

SICUREZZA

Il CPIA si impegna a trasmettere ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza, una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il CPIA si impegna a condividere con gli studenti il Piano scolastico per la didattica digitale integrata tramite apposita comunicazione sul registro elettronico e nel sito web istituzionale www.cpiaravenna.edu.it e favorirà il necessario rapporto tra scuola-studenti attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Verranno condivisi materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni con particolari fragilità che necessitano, Il CPIA assicurerà tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con gli studenti previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire. Inoltre costituirà un team speciale di supporto per gli studenti per l'assistenza tecnica e per l'uso corretto delle attrezzature utilizzate durante la didattica a distanza.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Sono previste molteplici azioni di accompagnamento e di formazione digitale a cura dell'Animatore Digitale, in un percorso in continuo divenire che si sostanzia in un servizio a richiesta, sempre vicino alle specificità e alle richieste dei singoli.

