



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
RAVENNA**
Centro Servizi e Consulenza alle Autonomie Scolastiche della
provincia di Ravenna
(CSC – Ravenna)

Corso Matteotti, 55 - 48022 LUGO (RA) -

Tel.: 0545 34199
Cod. Mecc.RAMM059004
CF: 91020360391
Cod. Univ. Fatt. UF21L2
Sito web: www.cpiaravenna.edu.it
email: info@cpiara.it
PEO:
RAMM059004@istruzione.it
PEC:RAMM059004@pec.istruzione.it

Ai Docenti
Al personale A.T.A.
Ai membri del Consiglio d'Istituto

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s.2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 comma 16 della L. 59/1997 che conferisce la qualifica dirigenziale ai capi d'istituto contestualmente all'acquisto della personalità giuridica e dell'autonomia da parte delle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;

VISTO il DPR 275/1999 -Regolamento recante norme in materia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997;

VISTE le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012);

VISTE Le Note 21960 del 16/09/2021 e 21627 del 14/09/2021 aventi ad oggetto nell'ordine "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Piano di accompagnamento per i CPIA – anno scolastico 2021/2022" e "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTA la nota 23940 del 19/09/2022 avente come oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

VISTE le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente che hanno rivisto quelle declinate nel 2006;

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 commi 1, 2, 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;

Sede associata: c/o I.T.E.S. "Ginanni"
Via Carducci, 11 – 48121 Ravenna
Tel. 0544 36449 - 3341025855
ravenna@cpiara.it

Sede associata: c/o I.C. "Carchidio –Strocchi"
Via Carchidio, 7 – 48018 Faenza (RA)
Tel. 0546 634239
faenza@cpiara.it

VISTA la L. 92/2019 sull' Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per l'inclusione a.s. 2024/25 elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 8 maggio 2025 e deliberato dal Collegio dei Docenti il 26 giugno 2025; delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione; del personale in organico attribuito all'Istituzione Scolastica;

VISTO il precedente atto di indirizzo del DS per il PTOF 2025/2028;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 e che l'obiettivo del documento è quello di fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il collegio docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti dal DS per l'elaborazione del PTOF 2025/28, attraverso l'inserimento dei necessari riferimenti

- a) alla partecipazione dell'Istituto al progetto Erasmus + in qualità di ente beneficiario degli strumenti finanziari messi a disposizione dal CPIA Napoli Città 2, scuola capofila del consorzio di 12 istituti partecipanti al Progetto Erasmus+ 2024-1-IT02-KA121-ADU000236160;
- b) alla partecipazione dell'Istituto all'accordo di rete (prot. int. n. 2614 del 03/06/2025) sottoscritto anche dai rappresentanti legali del Polo Tecnico di Lugo, della Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Territorio, Energia, Costruire di Ferrara, RES Reliable Environmental Solutions di Ravenna per la realizzazione della filiera 4+2 di cui al DM 240/2023 e all'avviso DGTVET prot. n. 81 del 12 dicembre 2024;
- c) alla partecipazione dell'Istituto ad altri eventuali accordi di rete che verranno conclusi nel corso dell'a.s. 2025/26;
- d) alla partecipazione e alla realizzazione dei progetti finanziati dal PNRR;
- e) alla partecipazione e alla realizzazione del progetto finanziato dai fondi FAMI "Futuro in Corso (FINC) 3"

CONSIDERATO CHE Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:

- a) Il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- b) Il Collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva;
- c) Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del PTOF a.s.2025/26, ai fini del miglioramento dei processi organizzativi, educativi e didattici, delle scelte di gestione e di amministrazione.

In particolare il Collegio dei Docenti tenga conto del fatto che il PTOF va inteso sia come documento identitario della scuola, sia come programma coerente e completo per la strutturazione del curriculum, lo svolgimento di attività, l'organizzazione logistica e organizzativa della stessa.

Nella realizzazione del PTOF non si può prescindere dal coinvolgimento e dalla fattiva collaborazione delle persone che lavorano e che studiano nella scuola.

Il Collegio dei docenti, nell'esercizio della discrezionalità propria degli organi tecnici, è chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito indicato dal Dirigente Scolastico:

1. L'aggiornamento deve avvenire tenendo conto della normativa vigente, delle presenti indicazioni, del patrimonio di esperienze e professionalità proprie di questa scuola;
2. La progettazione, curriculare ed extracurriculare, deve avvenire per competenze ed avere come obiettivo la valorizzazione delle competenze già fatte proprie dagli studenti e l'acquisizione di nuove competenze;

Per l'aggiornamento del PTOF si terranno in particolare considerazione

1. le otto competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - 1) competenza alfabetica funzionale;
 - 2) competenza multilinguistica;
 - 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
 - 4) competenza digitale;
 - 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
 - 7) competenza imprenditoriale;
 - 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Sede associata: c/o I.T.E.S. "Ginanni"
Via Carducci, 11 – 48121 Ravenna
Tel. 0544 36449 - 3341025855
ravenna@cpiara.it

Sede associata: c/o I.C. "Carchidio –Strocchi"
Via Carchidio, 7 – 48018 Faenza (RA)
Tel. 0546 634239
faenza@cpiara.it

2. Gli Obiettivi strategici indicati nella- Risoluzione (2021/C 66/01) del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021/2030);
3. Gli obiettivi indicati dall'Assemblea Generale dell'ONU, con la risoluzione 70/1 "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile" del 15 settembre 2015;
4. Le Linee guida per l'orientamento DM 328 del 22 dicembre 2022 – ad integrazione delle indicazioni del Regolamento dei CPIA.
5. Le Linee guida per l'educazione civica - DM n. 183 del 7 settembre 2024.
6. La Personalizzazione dell'insegnamento.
7. Lo Sviluppo dei processi di internazionalizzazione.

Le attività e i progetti del PTOF per l'a.s. 2025/26 terranno conto dei seguenti indirizzi:

1. In relazione alle attività curricolari, extracurricolari ed educative:
 - a. maggiore integrazione e continuità tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo e secondo periodo;
 - b. utilizzo degli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa per declinare i curricoli sulla base delle molteplici esigenze dell'utenza e per potenziare alcuni insegnamenti;
 - c. progettazione di percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento alle competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
 - d. ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati (IeFP, FP, Terzo settore, servizio civile, volontariato, Università) per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili, per contrastare la povertà educativa e per favorire il successo scolastico;
 - e. potenziamento dei servizi di informazione, accoglienza e orientamento;
 - f. esplicitazione delle scelte didattiche, metodologiche, educative, valutative nonché delle azioni per aumentare l'inclusione scolastica;
 - g. progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente, dell'inclusione anche attraverso percorsi artistici, musicali, teatrali e laboratoriali.
2. Promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA.
3. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per la FAD e implementando ambienti di apprendimento digitali, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale. L'innovazione digitale rappresenta una grande opportunità per creare spazi di apprendimento aperti e aumentati nei quali costruire il senso di cittadinanza e realizzare una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.
4. Potenziare il processo di riconoscimento dei saperi e delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali al fine di valorizzare la storia professionale e culturale delle persone (crediti in ingresso), migliorando gli attuali strumenti per personalizzare e individualizzare i percorsi e rendere maggiormente sostenibili i carichi orario in relazione alle esigenze lavorative e familiari.
5. Favorire la conoscenza delle istituzioni europee anche attraverso la partecipazione a bandi Erasmus+;
6. Migliorare la comunicazione interna ed esterna e la condivisione delle informazioni tra il personale, gli studenti e gli stakeholder.
7. Promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi.
8. Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche promuovendo reti, accordi e convenzioni.

Il Piano pertanto dovrà includere:

- a. l'offerta formativa;
- b. il curricolo di istituto;
- c. le attività progettuali;
- d. i regolamenti e quanto previsto dalla L. n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- e. le iniziative di formazione per docenti e studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15, art.1, comma 16);
- f. le attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15, art. 1, comma 12);
- g. le azioni per affrontare difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- h. le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le azioni del PNRR.

Sede associata: c/o I.T.E.S. "Ginanni"
Via Carducci, 11 – 48121 Ravenna
Tel. 0544 36449 - 3341025855
ravenna@cpiara.it

Sede associata: c/o I.C. "Carchidio –Strocchi"
Via Carchidio, 7 – 48018 Faenza (RA)
Tel. 0546 634239
faenza@cpiara.it

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare

- i. gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- j. il fabbisogno di posti comuni e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- k. il fabbisogno del personale ATA;
- l. il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- m. il Piano di Miglioramento;
- n. il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;

Ai fini dell'attuazione dei suddetti indirizzi la gestione dell'organico sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, valorizzando le professionalità dei docenti in servizio e tenendo conto del principio di unitarietà (organico dell'autonomia).

Il presente atto di indirizzo potrà essere soggetto a modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

Il Dirigente Scolastico
Ugo D'Orazi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sede associata: c/o I.T.E.S. "Ginanni"
Via Carducci, 11 – 48121 Ravenna
Tel. 0544 36449 - 3341025855
ravenna@cpiara.it

Sede associata: c/o I.C. "Carchidio –Strocchi"
Via Carchidio, 7 – 48018 Faenza (RA)
Tel. 0546 634239
faenza@cpiara.it